



EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA CON EVIDENCIA CIENTÍFICA

¿Sabemos cómo explorar, qué buscamos y qué significan los hallazgos?

Ponentes: Dra. Isabel García López (MIR – 4) y Dr. Carlos González Martín (MIR - 3). Tutor: Dr. Mariano Ramos Sánchez. Centro de Salud Ávila Sureste, Ávila.

Duración: 40 minutos

Materiales y métodos: Presentación en PowerPoint en la que se proyectarán vídeos ilustrativos de las principales maniobras de exploración y signos característicos a explorar, por lo tanto, se precisará sala de reunión, ordenador con reproductor de vídeo y proyector. Se utilizarán fichas con el esquema de una exploración neurológica básica para que sirva de guía durante el taller.

Introducción: La exploración neurológica (EN) es la herramienta clínica más importante con que se cuenta en medicina para la detección y diagnóstico de las enfermedades del sistema nervioso. La EN básica es fundamental para el Médico de Familia; no se trata de un terreno exclusivo de una especialidad, sino de una habilidad con la que deben contar todos los médicos clínicos. La integración de los datos clínicos obtenidos mediante la EN con los conocimientos neuroanatómicos y neurofisiológicos resulta de vital importancia para la correcta interpretación de la EN. Es frecuente que durante nuestra formación la EN y las asignaturas de neurociencias sean conceptualizadas como muy extensas, difíciles y áridas, por lo que es de vital importancia que estos conocimientos sean enseñados de manera sencilla.

Objetivos:

1. Proponer un esquema para la realización de una exploración neurológica básica (ENB) que le permita al Médico de Familia identificar eficazmente posibles alteraciones neurológicas (sobre todo las más frecuentes o graves).
2. Conocer las diferentes vías neurológicas motoras, sensitivas, su exploración y aplicación en la práctica clínica de manera sencilla.
3. Conocer la exploración de los pares craneales y su aplicación en la práctica clínica de manera sencilla.
4. Integración e interpretación de la exploración neurológica básica.
5. Saber brindar un tratamiento inicial adecuado y establecer criterios de referencia para una derivación oportuna a otro nivel de atención.
6. Eliminar los principales mitos sobre los estudios de neuroimagen en neurología